

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: История градостроительства

Формируемые компетенции: ПК-2

ПК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр)

Компетенции ПК-2; ПК-9:

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Особенности ансамбля собора Санта-Мария дель Фьоре во Флоренции.	ПК-2; ПК-9
2	Храмовые города Древнего Египта.	ПК-2; ПК-9
3	Градостроительная культура Древнего Египта.	ПК-2; ПК-9
4	Торговые города Древнего Египта.	ПК-2; ПК-9
5	Мегалитическая архитектура: история, формы и виды мегалитов.	ПК-2; ПК-9
6	Крепостные города Древнего Египта.	ПК-2; ПК-9
7	Специфика русского градостроительства первой половины XVIII в.	ПК-2; ПК-9
8	Греческий город с проектом пересечения планировочных осей.	ПК-2; ПК-9
9	Древнейшие города Ассирии.	ПК-2; ПК-9
10	Роль основных архитектурных стилей в градостроительном искусстве Западной Европы.	ПК-2; ПК-9
11	Особенности градостроительства эпохи централизованного Русского государства (конец XV – XVII вв.).	ПК-2; ПК-9
12	Храмы как элементы русского градостроительства.	ПК-2; ПК-9
13	Градостроительные проблемы Западной Европы второй половины XIX – начала XX в.	ПК-2; ПК-9
14	Перепланировка русских городов в первой половине XIX в.	ПК-2; ПК-9
15	Петербург первой половины и середины XVIII в.	ПК-2; ПК-9
16	Роль основных архитектурных стилей в градостроительном искусстве России.	ПК-2; ПК-9
17	Градостроительные ансамбли Москвы XV–XIX вв.	ПК-2; ПК-9

18	Храмовые города Древнего Египта.	ПК-2; ПК-9
19	Кремли и старые русские монастыри: планировка, застройка, влияние.	ПК-2; ПК-9
20	Градостроительные ансамбли Петербурга XVIII–XIX вв.	ПК-2; ПК-9
21	Реконструкция Москвы после Отечественной войны 1812 г.	ПК-2; ПК-9
22	История планировки, застройки и реконструкции г. Москвы в эпоху классицизма.	ПК-2; ПК-9
23	Градостроительные проблемы второй половины XIX – начала XX вв.	ПК-2; ПК-9
24	Планировка, застройка, реконструкция г. Хабаровска.	ПК-2; ПК-9
25	Планировка, застройка, реконструкция г. Петербурга в XVIII - XIX в.	ПК-2; ПК-9
26	Природно-географические причины особенностей планировки древнеславянских и древнерусских городов.	ПК-2; ПК-9
27	Концепция реконструкции русских городов в 1760– 1790-х гг.	ПК-2; ПК-9
28	Отечественное градостроительство 1920 - 1940 гг.	ПК-2; ПК-9
29	Развитие древнерусского градостроительства.	ПК-2; ПК-9
30	Планировка, застройка, реконструкция г. Петербурга в XIX в. - начале XX в.	ПК-2; ПК-9
31	Развитие градостроительства древнего императорского периода.	ПК-2; ПК-9
32	Особенности городов периода феодальной раздробленности.	ПК-2; ПК-9
33	Крепостные города Древнего Египта.	ПК-2; ПК-9
34	Торговые города Древнего Египта.	ПК-2; ПК-9
35	Градостроительная культура Древнего Египта.	ПК-2; ПК-9
36	Мегалитическая архитектура: история, формы и виды мегалитов.	ПК-2; ПК-9
37	Специфика градостроительства централизованного Русского государства конца XV – XVII вв.	ПК-2; ПК-9
38	Функция прямоугольных агор, обнесенных галереями в греческих городах.	ПК-2; ПК-9
39	Гипподамова сетка: функции, особенности, структура поселений.	ПК-2; ПК-9
40	Комплекс условий появления первых поселений.	ПК-2; ПК-9
41	Вознесение Византии: возникновение провинции, особенности строений, планировки поселений.	ПК-2; ПК-9
42	Градостроительство Месопотамии.	ПК-2; ПК-9
43	Ранние огороженные поселения.	ПК-2; ПК-9
44	Ранние культовые ансамбли и святилища.	ПК-2; ПК-9
45	Города эллинистического периода.	ПК-2; ПК-9
46	Развитие градостроительной культуры.	ПК-2; ПК-9
47	Поселения типа «город-дом».	ПК-2; ПК-9
48	Градостроительство Рима.	ПК-2; ПК-9
49	Появление первоэлементов градостроительства	ПК-2; ПК-9
50	Градостроительство Древнего Китая.	ПК-2; ПК-9

Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

Экзамен проводится в традиционной форме.

Компетенции ПК-2; ПК-9:

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Типология раннехристианских культовых сооружений.	ПК-2; ПК-9
2	Планировочная структура Иерусалима.	ПК-2; ПК-9
3	Планировочная структура Рима.	ПК-2; ПК-9
4	Градостроительство Западной Европы Новейшего времени.	ПК-2; ПК-9
5	Пространственная структура акрополя.	ПК-2; ПК-9
6	Сравнительная характеристика античных градостроительных культур Греции.	ПК-2; ПК-9
7	Сравнительная характеристика градостроительных культур Византии и Западной Европы.	ПК-2; ПК-9
8	Планировочная структура Константинополя.	ПК-2; ПК-9
9	Русское градостроительство XIV-XVII вв: пространственно-планировочные композиции и этапы развития формирования городов.	ПК-2; ПК-9
10	Витрувианская схема построения здания театра.	ПК-2; ПК-9
11	Доминанты пространственной структуры средневековых городов Западной Европы.	ПК-2; ПК-9
12	Градостроительный ансамбль Москвы.	ПК-2; ПК-9
13	Формы планов древнейших городов.	ПК-2; ПК-9
14	Градостроительный ансамбль Берлина.	ПК-2; ПК-9
15	Сравнительная характеристика градостроительных культур архаического Средиземноморья.	ПК-2; ПК-9
16	Значение монастырей в пространственной композиции русских городов.	ПК-2; ПК-9
17	Градостроительство эпохи классицизма и национальных направлений развития городов Западной Европы.	ПК-2; ПК-9
18	Сравнительная характеристика градостроительной культуры средневековой Кореи: города, монастыри, дворцы.	ПК-2; ПК-9
19	Парки, скверы и бульвары в планировочной структуре современного города.	ПК-2; ПК-9
20	Сравнительная характеристика античных градостроительных культур Рима.	ПК-2; ПК-9
21	Градостроительство эпохи классицизма и национальных направлений развития городов Восточной Европы.	ПК-2; ПК-9
22	Соборные и рыночные площади средневековой Германии.	ПК-2; ПК-9
23	Конфирмованные планы городов XVIIIв.	ПК-2; ПК-9
24	Торгово-общественные центры в структуре современного города.	ПК-2; ПК-9
25	Историческое ядро Великого Новгорода.	ПК-2; ПК-9
26	Отечественное градостроительство Новейшего времени.	ПК-2; ПК-9
27	Градостроительный ансамбль Санкт-Петербурга.	ПК-2; ПК-9
28	Принципы планировки Пекина.	ПК-2; ПК-9
29	Функциональные схемы индустриальных городов Европы	ПК-2; ПК-9
30	Особенности гипподамового планирования города	ПК-2; ПК-9
31	Традиционная китайская садово-парковая архитектура.	ПК-2; ПК-9
32	Площади Рима.	ПК-2; ПК-9
33	Ансамбль улицы Росси и площади Александрийского театра в Санкт-Петербурге.	ПК-2; ПК-9
34	Площади Парижа.	ПК-2; ПК-9
35	Регулярные города Фаюмского оазиса.	ПК-2; ПК-9

36	Исторические закономерности развития городов.	ПК-2; ПК-9
37	Площади Венеции.	ПК-2; ПК-9
38	Оборонительные комплексы средневековых русских городов.	ПК-2; ПК-9
39	Традиционная японская садово-парковая архитектура.	ПК-2; ПК-9
40	Рыночные и соборные площади средневековых городов Западной Европы.	ПК-2; ПК-9
41	Радиально-кольцевая структура плана Москвы.	ПК-2; ПК-9
42	План и панорама Афин.	ПК-2; ПК-9
43	Концепции «идеального города».	ПК-2; ПК-9
44	Площади Флоренции.	ПК-2; ПК-9
45	Типология жилищ европейского города XVIIIв.	ПК-2; ПК-9
46	Реконструкция Москвы при Иване III.	ПК-2; ПК-9
47	Многоцентровая структура плана Санкт-Петербурга.	ПК-2; ПК-9
48	Градостроительный ансамбль губернского города.	ПК-2; ПК-9
49	Значение кремлей в планировочной композиции русских городов.	ПК-2; ПК-9
50	Особенности жилых домов средневековой Японии.	ПК-2; ПК-9

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения 4 семестр, 20__ / 20__ учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине История градостроительства для направления подготовки / специальности 07.03.04 Градостроительство профиль/специализация Градостроительное проектирование	«Утверждаю» Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Оборонительные комплексы средневековых русских городов.(ПК-2)		
2. Традиционная японская садово-парковая архитектура.(ПК-2)		
3. Радиально-кольцевая структура плана Москвы. (ПК-9)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.